

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO LISTAGEM DE GTs e SALAS

ORIENTAÇÕES GERAIS

- 1) A lista de trabalhos abaixo está organizada por Grupo de Trabalho (GT). Os trabalhos serão apresentados no dia **12 de outubro de 2018 (sexta-feira)** a partir das **14h** em salas de aula do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO – Campus Porto Velho Calama (Av. Calama, 4985 – Bairro Flodoaldo Pontes Pinto).
- 2) **A ordem de apresentação é a constante em cada lista de salas abaixo.**
- 3) O Tempo de apresentação é de 15 minutos. Cada Coordenador de GT optará por fazer a discussão específica de cada trabalho que poderá ser na sequência da apresentação ou findada todas as apresentações. Não será cobrado um modelo padrão de slide.
- 4) Os arquivos devem ser trazidos para o evento salvos no pen drive em formato Power Point e/ou PDF. Embora esteja prevista a disponibilização de computador e Datashow nas salas de apresentação, pedimos também, aos autores e às autoras, que preparem as apresentações sem esses recursos tecnológicos, em face de problemas de logística ou de eventual falta de energia elétrica.
- 5) As respectivas salas serão estarão identificadas e a lista de trabalhos será afixada em mural.

GRUPOS DE TRABALHO – GTs

GT 01. Educação, Trabalho e Movimentos Sociais.

GT 02. Políticas Educacionais

GT 03. Formação e Trabalho Docente

GT 04. Psicologia histórico-cultural

GT 05. Educação e Marxismo

GT 06. Educação Profissional e Tecnológica

GT 01. Educação, Trabalho e Movimentos Sociais – SALA ÚNICA

COORDENAÇÃO DO GT: Prof.^a Dr.^a ISAURA COMTE, Prof.^a Dr.^a CATIANE CINELI, Prof.^a Ma. TATIANE FURTADO RICARTE e Prof.^a ELIANE BASTOS

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE FAZENDA VÁRZEA NOVA	Érica Anne dos Santos Oliveira; Alex Sandro Possamai da Silva
2.	EDUCAÇÃO DO CAMPO COM PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO BÁSICO	Isaura Isabel Conte; Janete de Araújo Pereira; Renato Eberson de Souza Santos
3.	A EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ÓTICA DOS KARITIANA: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES INDIGENAS	Adriana Francisca de Medeiros
4.	A MULHER NA LUTA SINDICAL: EM BUSCA DE IGUALDADE E REPRESENTATIVIDADE	Rosiele Pinho Gonzaga da Silva; Lívia Catarina Matoso dos Santos Telles; Elaine Lúcio Loebelin
5.	COMUNIDADES NEGRAS DO VALE DO GUAPORÉ: HISTÓRIA,	Leandro Achre de Lima

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

	MEMÓRIA E EDUCAÇÃO	
6.	OS JORNAIS RONDONIENSES COMO FONTE E OBJETO DE PESQUISA E AS REPRESENTAÇÕES DA INFÂNCIA E SUA ESCOLARIZAÇÃO NAS DÉCADAS DE 1940 A 1980	Aline Cristiane da Silva; Marijâne Silveira da Silva
7.	O PRINCÍPIO DA DESVALORIZAÇÃO DA VIDA NO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA LATINA NO PONTO DE VISTA DA BIOÉTICA	Evaldo Albani Procópio; Rondinelli da Costa Silva; Rodrigo da Silva Guiotti
8.	DESAFIOS E RESISTÊNCIA PARA CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO FUNDAMENTADA NAS LUTAS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	Erasmus Soares Wandermurem; Aurení de Almeida Miranda; Dayana Walçak Lopes
9.	A PARTICIPAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DE RONDÔNIA	Adriana da Silva Cruz; Renan Cavalcante de Araújo; Tatiane do Santos Federichi
10.	REALIDADE VIVIDA PELOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS EM ROLIM DE MOURA-RO	Pamela Kamila Da Silva Gomes; Ubeatán Gomes dos Reis
11.	O LUGAR DO PROFESSOR NA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO E SUA IDENTIDADE DE CLASSE	Hildo Cezar Freire Montysuma; Anna Marina Paes Montysuma

GT 02. Políticas Educacionais – SALA 01

COORDENAÇÃO DO GT: Prof.^a Ma. FLÁVIA PANSINI, Prof.^a IZONE DE SOUZA TRINDADE e ANDRÉ LUIZ PESTANA CARNEIRO

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	GESTÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Valdecira Aparecida da Silva Moreira; Maria Valdete da Silva Bolsoni; Aderson Ferreira de Araújo
2.	O CURRÍCULO ESCOLAR A PARTIR DA TEORIA CRÍTICA COMO REPRODUTOR DAS DESIGUALDADES SOCIAIS	Regiele Pavlach Rossini; Nayara Vitória Moraes da Costa; Flavine Assis de Miranda
3.	DO PARADIGMA DA FORMAÇÃO NAS ESCOLAS NORMAIS NO BRASIL AOS PARADIGMAS DE FORMAÇÕES DE PROFESSORES NA CONTEMPORANEIDADE	Manoel de Souza Araújo; Carlos Augusto de Santana Sobral
4.	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA:	Juliana Cândido Matias; Josemir Almeida Barros

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

	UM CONTEXTO HISTÓRICO-CRÍTICO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO NO BRASIL	
5.	A EDUCAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA SOB A ÓTICA DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS	Flávia Pansini
6.	OS NOVOS RUMOS DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO ESTADO DO AMAZONAS – O CASO DO PFPEP	Izoni de Souza Trindade; Rosimeri da Silva Pereira
7.	NEOLIBERALISMO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO	Elizane Assis Nunes; Gleidenira Lima Soares
8.	ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES E CONTRADIÇÕES	Leomar Lopes Manoel; Angélica de Souza Lima
9.	TEMAS DA FÍSICA PRIORIZADOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA ENSINO MÉDIO	Rogério Gonçalves; Elrismar A. Gomes Oliveira

GT 02. Políticas Educacionais – SALA 02

Coordenação do GT: Prof. Dr. CLARIDES HENRICH DE BARBA, Prof.^a. ANA CÉLIA PRIVADO DOS SANTOS BEZERRA e Prof.^a SILMAR OLIVEIRA DOS SANTOS

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DO BRASIL NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISES INTRODUTÓRIAS	Valmir Francisco dos Santos; Clarides Henrich de Barba; Fernanda Goelzer Pereira Bini
2.	ACESSO E QUALIDADE: CONTRASTES QUANTIQUALITATIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM	Romilson Brito de Azevedo; Valmir Flores Pinto
3.	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SUAS CARACTERIZAÇÕES	Maycom Rodrigues; Judith Soares da Silva
4.	MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS EM RONDÔNIA: EDUCAÇÃO OU MODELAÇÃO	Reinaldo Gomes; Silvani da Silva Lemos Amorim; Vanda Backes da Silva Santos
5.	PROJETO DE LEI N.º 867: UMA ANÁLISE CONSTITUCIONAL ACERCA DA LIBERDADE DE ENSINAR E DE APRENDER	Amanda Pereira Serafim; Marcia Eduarda Pastore; Marcio Junior Andrade Martins

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

6.	TRABALHO, EDUCAÇÃO E AS NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA	Filipe Miranda Soares; Artemes Maciel da Silva
7.	OS OBJETIVOS DO PROGRAMA ESCOLA ATIVA PARA AS ESCOLAS/CLASSES MULTISSERIADAS DO CAMPO.	Silmar Oliveira dos Santos; Marilsa Miranda de Souza
8.	O DIREITO À EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E O PAPEL DO ESTADO	Camila de Araújo Vieira de Pinho; Gabriel Henrique Miranda Soares
9.	A INFLUÊNCIA NEOLIBERAL SOBRE A EDUCAÇÃO	Thais Cecília Bellaver de Almeida Pellegatti; Adão Rogério Xavier Silva

GT 03. Formação e Trabalho Docente – SALA 01

Coordenação do GT: Prof.^a Dr.^a ROSÂNGELA DE FÁTIMA CAVALCANTE FRANÇA, Prof.^a Ma. ÂNGELA SOLTO e Prof.^a FRANCISCA DAMIANA RAMOS DE JESUS

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	AVALIAÇÃO: UMA PRÁTICA COMPROMETIDA COM A APRENDIZAGEM	Carlos Roberto Santos de Oliveira; Éllen da Silveira Santos de Oliveira
2.	CURRÍCULO, TRANSVERSALIDADE E NOVAS LINGUAGENS: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Maria José Nascimento Correia
3.	ENSINO DE CIÊNCIAS E RELAÇÕES CTS	Marcondes de Lima Nicácio; Maria Lucilene Belmiro de Melo Acácio; Dilair do Vale
4.	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO MÉDICA NA AMAZÔNIA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MEDICINA	Heliana Nunes Feijó Leite; Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas
5.	A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA: LEITURA, CRITICIDADE E DESENVOLVIMENTO SOCIAL	Mess Lane de Souza Bello; Raquel Aparecida Dal Cortivo
6.	A ESCOLARIZAÇÃO DA INFÂNCIA RONDONIENSE E AS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES PRIMÁRIOS PELA ÓTICA DA IMPRENSA (1940 A 1980).	Patrícia Sales de Araújo Silva; Marijâne Silveira
7.	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: TRABALHO DOCENTE EM RIO BRANCO (AC)	Geisa Cristina Batista; Anna Carla da Paz e Paes Montysuma; Karen Felisberto de Lima

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

8.	A PRÁTICA DOCENTE E O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Vanessa Caroline Ferreira Galvão
9.	CONSTRUINDO REGRAS DE CONVIVÊNCIA E AMORISIDADE: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLAR E A DOCÊNCIA	José Flávio da Paz; Néstor Raúl González Gutiérrez
10.	NOVOS RUMOS PARA O ENSINO E SEU DESENVOLVIMENTO COM BASE NA ÉTICA, FORMAÇÃO E CONHECIMENTO	Rodrigo Monteiro; Luciane Rocha Paes; Valmir Flores Pinto
11.	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL: A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO	Daivane Azevedo de Almeida; Camila Alves dos Santos da Rocha; Eulina Maria Leite Nogueira

GT 03. Formação e Trabalho Docente e GT 04 Psicologia histórico-cultural – SALA 02

Coordenação do GT: Prof.^a Dr.^a MARLI TONATTO ZIBETTI e Prof. EULÁLIO RAMOS SOARES JÚNIOR

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	OS DESAFIOS DA CRIAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO NO VALE DO RIO BRANCO EM 1945: ATUAL ESTADO DE RORAIMA	Sebastiao Monteiro Oliveira; Zelângela da Silva Santos; Wesvânia Queiroz Silva;
2.	AS PRIMEIRAS INICIATIVAS DE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS NO ANTIGO TERRITÓRIO FEDERAL DE RORAIMA	Paulo Alves Bezerra Segundo; Tamara Moura Chaveco; Sebastião Monteiro Oliveira;
3.	O ENSINO DAS DISCIPLINAS CURRICULARES OBRIGATÓRIAS E SEUS DESDOBRAMENTOS	Priscila Almeida Torres
4.	PROFESSOR REFLEXIVO: APROXIMANDO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Rosely Furtado Roca
5.	NÚCLEO DE SIGNIFICAÇÃO COMO PROPOSTA DE ANÁLISE DE DADOS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Eudeir Barbosa de Oliveira; Marli Lúcia Tonatto Zibetti
6.	LEV SEMENOVICH VYGOTSKY: O TEÓRICO DO ENSINO COMO PROCESSO SOCIAL	Rosemeire Ferrarezi Valiante; Jacinto Pedro Pinto Leão
7.	DA AÇÃO À ATIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DO SENTIDO, UM	Silvane Maria Pereira Brandão; Vanessa Milani Labadessa

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

	RELATO DE EXPERIÊNCIA APLICANDO A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	
8.	DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Daiany Cristina Bittencourt Buonarotti; Hellen Dayane Zanoni Queiroz; Sandra Reis de Araújo
9.	A MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO A RESPEITO DO DIAGNÓSTICO DA TDAH	Altair Carneiro de Matos; Claudineia Maria de Almeida; Eliane Aparecida Cascimiro
10.	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR DE LEITURA: A CONSTRUÇÃO DA AFETIVIDADE ATRAVÉS DA PRÁTICA DOCENTE	Jacinto Pedro Pinto Leão; Elvira Paz Menacho; Maria Eliete da Silva Souza

GT 05. Educação e Marxismo – SALA ÚNICA

Coordenação do GT: Prof. Me. DIMARÃES DA SILVA, Prof. Me. RAFAEL ANTÔNIO RAMOS DE OLIVEIRA, Prof. Me. GABRIEL HENRIQUE MIRANDA SOARES, Prof. Me. MÁRCIO MARINHO MARTINS

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	O ENFOQUE METODOLÓGICO DA DIALÉTICA MATERIALISTA HISTÓRICA COMO APORTE NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO	Adão Rogério Xavier Silva; Thais Cecília Bellaver de Almeida Pellegatti
2.	O TRABALHO DOCENTE: FATORES QUE LEVAM AO ESTRANHAMENTO DESSE OFÍCIO	Carlos Augusto de Santana Sobral; Manoel de Souza Araújo
3.	A UTOPIA DE ERNESTO CARDENAL: EDUCAÇÃO E ARTE COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO IDEOLÓGICA NA NICARÁGUA SANDINISTA	Letícia Araújo Brandão; Maxlander Dias Gonçalves;
4.	IDEOLOGIA COMO CATEGORIA CENTRAL NA PERSPECTIVA DO MÉTODO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO	Luciane Rocha Paes; Eulina Maria Leite Nogueira; Rodrigo Monteiro
5.	MARXISMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA PERIÓDICA NACIONAL	Leandro dos Santos; Endell Menezes de Oliveira
6.	O INTELLECTUAL ORGÂNICO EM TEMPOS DE DESMONTE DA EDUCAÇÃO: GRAMSCI E A CONSTRUÇÃO DA CONTRA HEGEMONIA	Marcilei Serafim Germano

II JORNADA DO HISTEDBR-RO

200 Anos de Karl Marx e 100 anos da Reforma de Córdoba

Campus Universitário José Ribeiro Filho
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Porto Velho/RO

10 a 12 de
Outubro de 2018

ISSN: 2527-2314

7.	MARXISMO ECOLÓGICO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Josué Netto; Clarides Henrich de Barba; Maria Auxiliadora Máximo
8.	UM ESPECTRO RONDA A LITERATURA: O RAP EM CAPÃO PECADO	Rafael Rodrigues da Cunha
9.	A EDUCAÇÃO A SERVIÇO DO CAPITAL A TEORIA DO CAPITAL HUMANO E AS RELAÇÕES ENTRE ECONOMIA E EDUCAÇÃO	Gabriel Henrique Miranda Soares

GT 06. Educação Profissional E Tecnológica – SALA ÚNICA

Coordenação do GT: Prof.^a Dr.^a XÊNIA DE CASTRO BARBOSA, Prof. JULIANO VILIAM CENCI, Prof. Me LUÍS ADRIANO FERMOW

	Título do Trabalho	Autores
1.	O WHATSAPP COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO DA ALFABETIZAÇÃO AO ENSINO MÉDIO	Maria Valdete da Silva Bolsoni; Valdecira Aparecida da Silva Moreira; Valdicéia de Cássia da Silva Balbinot
2.	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ATENDIMENTO ESPECIALIZADO AO ESTUDANTE (AEE) NA REDE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.	Vanessa Cristine Silva
3.	HISTÓRIA E DIÁLOGO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA INCLUSIVA	Xênia de Castro Barbosa; Ariadne Joseane Félix Quintela; Maria Cristiane Pereira de Souza
4.	ENSINO COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO CAMPO: REALIDADE VIVENCIADA EM RONDÔNIA (BRASIL)	Lidiana da Cruz Pereira Barroso; Carmen Tereza Velanga; Claudelice Alves Pereira Varella